



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Многопрофильный лицей №186 - «Перспектива»  
Приволжского района г.Казани**

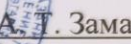
**«Рассмотрено»**

Руководитель МО  
МБОУ «Лицей №186 - «Перспектива»  
 /Р.Д.Гимранов/  
Протокол №1 от 25.08.2023г.

**«Согласовано»**

Заместитель директора по УР  
МБОУ «Лицей №186 - «Перспектива»  
 /А.Р. Галиахметова/  
«25» августа 2023г.



**«Утверждаю»**  
Директор  
МБОУ «Лицей №186 - «Перспектива»  
 /А.Т. Замалдинов/  
Приказ №422 от 28.08.2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
(ID 22385732)**

**(календарно-тематическое планирование)  
по предмету «Иностранный язык»  
Урманова Шухрата Шавкатовича  
учителя английского языка  
Класс: 8 А, Б, В, Г, Д, Е  
(базовый уровень)**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол №1 от 28.08.2023г.

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Дата изучения				
		8Б	8В	8Г	8Д	8Е
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями (общение с друзьями)					
2	Взаимоотношения в семье и с друзьями (знакомство со сверстниками)					
3	Взаимоотношения в семье и с друзьями (вежливое общение)					
4	Взаимоотношения в семье и с друзьями (семейные праздники)					
5	Взаимоотношения в семье и с друзьями (поздравление с праздниками)					
6	Взаимоотношения в семье и с друзьями (возникновение конфликтов)					
7	Взаимоотношения в семье и с друзьями (разрешение конфликтов)					
8	<i>Обобщение по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями"</i>					
9	<b>Контроль по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями"</b>					

10	<b>Работа над ошибками.</b> Внешность и характер человека (литературного персонажа). (черты характера)					
11	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание внешности)					
12	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание членов семьи и друзей)					
13	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (сравнение)					
14	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание персонажа)					
15	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (внешность и внутренний мир)					
16	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание знаменитости)					
17	<i>Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"</i>					
18	<b>Контроль по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"</b>					
19	<b>Работа над ошибками.</b> Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (мода)					
20	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (жизнь онлайн)					
21	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (необычные увлечения)					

22	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (занятия в свободное время)					
23	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (компьютер)					
24	<i>Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)"</i>					
25	Здоровый образ жизни (сбалансированное питание)					
26	Здоровый образ жизни (питание школьников)					
27	Здоровый образ жизни (рецепты здорового питания)					
28	Здоровый образ жизни (спорт)					
29	Здоровый образ жизни (популярные виды спорта)					
30	Здоровый образ жизни (фитнес)					
31	Здоровый образ жизни (мой любимый вид спорта)					
32	Здоровый образ жизни (спортивная символика)					

33	<i>Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача"</i>					
34	<b>Контроль по темам "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)" и "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача"</b>					
35	<b>Работа над ошибками.</b> Покупки: одежда, обувь и продукты питания (виды магазинов)					
36	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (в магазине)					
37	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (покупки на рынке)					
38	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (описание покупок)					
39	<b>Подготовка к контрольной работе.</b> Покупки: одежда, обувь и продукты питания (покупка подарков)					
40	<b>Полугодовая контрольная работа.</b> Покупки: одежда, обувь и продукты питания (одежда и обувь)					
41	<b>Работа над ошибками.</b> Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги"					
42	<b>Контроль по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги"</b>					

43	<b>Работа над ошибками. Школа, школьная жизнь (любимые предметы)</b>					
44	Школа, школьная жизнь (взаимоотношения в школе)					
45	Школа, школьная жизнь (международные обмены для школьников)					
46	Школа, школьная жизнь (школьные будни)					
47	Школа, школьная жизнь (использование интернета)					
48	Школа, школьная жизнь (онлайн-обучение)					
49	Школа, школьная жизнь (экзамены)					
50	Школа, школьная жизнь (проект)					
51	<i>Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним. Посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками"</i>					
52	<b>Контроль по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним. Посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками"</b>					

53	<b>Работа над ошибками.</b> Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (виды путешествий)					
54	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (занятия на отдыхе)					
55	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (трудности в путешествиях)					
56	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (различные туры)					
57	<i>Обобщение по теме</i> "Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам"					
58	<b>Контроль по теме</b> "Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам"					
59	<b>Работа над ошибками.</b> Проблемы экологии (перерабатываемые материалы)					
60	Проблемы экологии (экологичные материалы)					
61	Природа. Стихийные бедствия (виды природных катастроф)					
62	Природа. Стихийные бедствия (последствия природных катастроф)					

63	Природа. Стихийные бедствия (причины возникновения)					
64	Природа (глобальные вызовы)					
65	Природа (климат, погода)					
66	Природа (флора и фауна)					
67	Природа (природные памятники в опасности)					
68	Природа (редкие животные)					
69	Проблемы экологии (волонтерское экологическое движение)					
70	<i>Обобщение по теме "Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Климат, погода. Стихийные бедствия"</i>					
71	<b>Контроль по теме "Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Климат, погода. Стихийные бедствия"</b>					
72	<b>Работа над ошибками. Условия проживания в городской/сельской местности (транспорт)</b>					
73	Условия проживания в городской/сельской местности (история транспорта)					



74	Условия проживания в городской/сельской местности (современный транспорт)					
75	Условия проживания в городской/сельской местности (утилизация мусора)					
76	<i>Обобщение по теме "Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт"</i>					
77	<b>Контроль по теме "Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт"</b>					
78	<b>Работа над ошибками.</b> Средства массовой информации (влияние СМИ)					
79	Средства массовой информации (современные СМИ)					
80	Средства массовой информации (медиаграмотность)					
81	Средства массовой информации (интернет)					
82	Средства массовой информации (сетевые ресурсы)					
83	<i>Обобщение по теме "Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)"</i>					
84	<b>Контроль по теме "Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)"</b>					
85	<b>Работа над ошибками.</b> Страна (страны) изучаемого языка (культурные особенности)					

86	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (деньги)					
87	Страна (страны) изучаемого языка (традиционная одежда)					
88	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (достопримечательности)					
89	Родная страна (культурные особенности)					
90	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (национальная кухня)					
91	Родная страна (национальная одежда)					
92	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (традиции, обычаи)					
93	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (культурное наследие)					
94	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (образование)					
95	<i>Обобщение по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)"</i>					
96	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (знаменитые путешественники)					

97	<b>Подготовка к контрольной работе.</b> Выдающиеся люди родной страны (учёные)					
98	<b>Годовая контрольная работа</b> Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (учёные)					
99	<b>Работа над ошибками.</b> Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (нобелевские лауреаты, писатели, поэты)					
100	<b>Контроль по темам</b> "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)" и "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены"					
101	<b>Работа над ошибками.</b> Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (нобелевские лауреаты,)					
102	<i>Обобщение по теме</i> "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены"					

**Учебно-тематическое планирование по *английскому* языку**

**Класс:** 8А; 8Б; 8В; 8Г; 8Д; 8Е

**Учитель:** Урманов Шухрат Шавкатович

**Количество часов:** 102

**Всего:** 102; **в неделю:** 3

**Плановых контрольных уроков:** 12

**Если необходимо:** \_\_\_\_\_

**Самостоятельных работ:** \_\_\_\_\_

**Тестов:** \_\_\_\_\_

**Лабораторных работ:** \_\_\_\_\_

**Административных контрольных уроков:** \_\_\_\_\_

**Учебники:** Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько, В Эванс «Английский язык», 8 класс:учебник. - Express Publishing «Просвещение», 2019г.

**Дополнительная литература:** \_\_\_\_\_

**Лист**

**корректировки рабочей программы по предмету «английский язык»**

**учителя: Урманова Шухрата Шавкатовича**

<b>Класс</b>	<b>Название раздела, темы</b>	<b>Дата проведения по плану</b>	<b>Причины корректировки</b>	<b>Корректирующие мероприятия</b>	<b>Дата проведения по факту</b>

**Лист**

**корректировки рабочей программы по предмету «английский язык»**

**учителя: Урманова Шухрата Шавкатовича**

<b>Класс</b>	<b>Название раздела, темы</b>	<b>Дата проведения по плану</b>	<b>Причины корректировки</b>	<b>Корректирующие мероприятия</b>	<b>Дата проведения по факту</b>

**Лист**

**корректировки рабочей программы по предмету «английский язык»**

**учителя: Урманова Шухрата Шавкатовича**

<b>Класс</b>	<b>Название раздела, темы</b>	<b>Дата проведения по плану</b>	<b>Причины корректировки</b>	<b>Корректирующие мероприятия</b>	<b>Дата проведения по факту</b>

